

## Présentation de la Formation des jeunes aux Règles de golf

L'objet de cette formation est d'apporter la contribution des arbitres à l'apprentissage des Règles de golf pour les enfants des écoles de golf qui préparent l'un des drapeaux de métal. L'ambition est d'accompagner l'autonomie de l'enfant sur le jeu d'un trou en l'aidant à maîtriser les Règles qui lui permettent de poursuivre le jeu, quelles que soient les circonstances.

Les travaux ont porté sur 3 outils mis au service des écoles de golf et des adultes qui accompagnent les enfants dans leur progression.

### 1. Des fiches d'apprentissage des Règles essentielles

Une dizaine de fiches reprenant les situations de base à maîtriser ont pour objectif d'aider le jeune à savoir ce qu'il peut/doit faire lorsqu'il se trouve dans telle ou telle situation. Par exemple, « je suis dans un bunker, qu'est-ce que je peux faire, qu'est-ce que je ne peux pas faire ? » ou bien « ma balle est injouable, comment je peux continuer le jeu du trou ? » Ces fiches sont destinées aux adultes qui accompagnent les jeunes dans cet apprentissage (ASBC, pro enseignant, bénévoles, parents, etc.) et elles permettent **des mises en situation des Règles de golf sur le parcours.**

### 2. Des diaporamas

Pour l'**apprentissage théorique**, nous avons réalisé un diaporama par thématique.

1. Comment je commence le jeu d'un trou
2. Ce que je peux faire et ce que je ne peux pas faire au moment de jouer ma balle
3. Ce que je peux faire et ce que je ne peux pas faire si ma balle est dans un bunker
4. Ce que je peux faire et ce que je ne peux pas faire si j'enlève quelque chose sur le parcours
5. Comment je continue à jouer si ma balle est dans une condition anormale du parcours
6. Comment je continue à jouer lorsque ma balle est enfoncée dans son pitch
7. Comment je continue à jouer lorsque ma balle est injouable
8. Comment je continue à jouer lorsque ma balle est dans une ZAP
9. Comment je continue à jouer lorsque ma balle est perdue
10. Ce que je peux faire et ce que je ne peux pas faire lorsque ma balle est sur le green
11. Comment je droppe une balle

Nous nous sommes attachés à une rédaction la plus concise possible en utilisant au maximum des formules simples pour ne pas piéger les jeunes, tout en utilisant des termes golfsiques qui sont importants à connaître (par exemple détritrus, marques de départ, zone à pénalité)

Nous avons introduit des photos pour illustrer les situations et pour rendre cet apprentissage théorique plus ludique.

Une page de commentaire apparaît si besoin pour expliquer une réponse à une question, ce qui est un véritable plus pour les intervenants.

Nous nous sommes efforcés de suivre la progression des drapeaux bronze, argent et or dans l'ordre des questions.

Une fiche mode d'emploi des diaporamas a été rédigée pour donner des exemples d'utilisation lors de séance en groupes.

### 3. Des QCM

Le contenu des diaporamas a été repris sous forme de document Word pour permettre un contrôle des connaissances, que ce soit à la fin d'une séance ou pour le passage d'un drapeau.